

# 中共济宁学院委员会办公室文件

济院党办〔2011〕2号

---

## 关于印发王应进同志 在济宁学院 2011 年工作会议上的讲话的 通 知

各党总支、党支部，各附属单位党委、党总支、党支部，各单位、各部门：

我校于 2 月 25 日召开了 2011 年工作会议，院党委书记王应进同志在会上作了题为《把握机遇 转变作风 狠抓落实》的重要讲话。现将《讲话》印发给你们，望你们认真学习，做好贯彻落实。

中共济宁学院委员会办公室

2011 年 3 月 3 日

# 把握机遇 转变作风 狠抓落实

——在济宁学院 2011 年度工作会议上的讲话

王应进

(2011 年 2 月 25 日 根据录音整理)

同志们：

2010 年，是加速学校向本科办学转型的关键一年。一年来，我们以中国特色社会主义理论体系为指导，认真学习贯彻党的十七大和十七届四中、五中全会精神，深入贯彻落实科学发展观，以制定学校“十二五”发展规划为契机，以迎接教育部本科教学评估工作为抓手，进一步解放思想，更新观念，开拓创新，真抓实干，各项工作均取得了很大成绩，促进了学校的快速发展。刚才，罗校长对 2010 年的工作进行了全面总结，并对今年的工作做了重点部署，我完全赞同。下面我着重讲三点意见。

## 一、认清形势，把握机遇，迎接挑战

2011 年，是“十二五”规划的开局之年，是实现新目标，迎接新挑战的关键之年。新的一年，我们既面临着新的形势、新的任务、新的机遇，也面临着新的困难、新的压力、新的挑战。

(一)国家中长期教育改革发展规划纲要和国家中长期人才发展规划纲要的颁布实施，是我们加快发展，跟上高等教育发展步伐的重要历史机遇。两个规划纲要从不同角度提出了

高等教育发展的新思路、新举措、新任务、新要求。两个规划纲要颁布以后，各级党委政府对教育包括高等教育更加重视，支持力度更大。教育的又一个春天来到了。两个规划纲要的颁布实施，是我们高校新一轮发展的又一次重大机遇。抓住机遇就能够顺势而上，放松或失去机遇会被越抛越远，最终将被淘汰。上一轮高校大发展的机遇我们没有抓住，没有抓好，也可以说只赶上了个末班车。这一轮我们必须抓住，抢上头班车，跟上高校发展的步伐。这就为我们今年和今后一个时期的工作，提出了新的更高目标和要求。

目前，高校之间的竞争日趋激烈。每一个高校都想在新一轮发展中抢占先机，抢占制高点，赢得发展的机遇。我们这所高校，当然不能自甘落后，自暴自弃，应该奋起直追，迎头赶上。但是，大家都清楚，我们当前在全国高校中所处的位次，以及现存的状态状况。在这种状态状况下，面对高校之间的激烈竞争，面对新一轮发展的机遇与挑战，我们应该看到面临形势的严峻性和紧迫性。同时，我们应该正视现状和困难，自我加压，加倍努力，以更高的标准、更快的速度，实现科学发展，跨越发展。百舸争流，不进则退。像我们这类高校，如果没有奋起直追的信心和决心，拿不出奋起直追的措施和办法，走的慢了，也是退。这就是我们在两个规划纲要颁布实施后所面临的大的发展形势。

**（二）十二五期间是我们学校发展的重要战略机遇期和转型期。**我们要办成一个合格的有特色的本科，要在本科高校中能够稳住脚，可以说，“十二五”这五年至关重要。这五年

是我们发展的重要战略转型期，也是可以大有作为的重要战略机遇期；是我们提高办学质量、增强核心竞争力、建设富有地方特色大学的关键期，也是深化改革、内涵发展的攻坚期。五年看头年。做好开局年的工作，对于学校的长远发展有着深刻的影响。我们只有做好今年的工作，才能确保“十二五”开好局，起好步，才能为全面完成“十二五”规划奠定坚实的基础。同时，今年的工作做好了，也能够进一步提振我们全校师生员工发展的信心和勇气。从“十二五”规划的实施来看，全校上下凝神聚气，真抓实干，以更加坚定的信心，更饱满的热情，更务实的作风，做好今年的工作，创造出更加突出的业绩，这是我们今年总体工作的要求。

**（三）迎接教育部新建本科院校合格评估是我们当前面临的最大挑战。**从时间上看，如果我们能够准备好，2012年就能够申请接受评估。大家可以从学校升本迎评看现在的迎评，我们到底做了哪些工作，到底哪些硬件软件的条件达到了、哪些没达到。应该说，即使从现在开始紧锣密鼓地进行准备，也已是迫在眉睫。

从任务上看，在我们升本以后的揭牌仪式上，我们就启动了迎评工作。两年多的时间过去了，依照评估标准，实实在在地说我们的软件硬件都还有较大的差距。当然，这有原因，就是我们一开始是按照原来的本科教学评估的指标体系来准备的。目前，教育部对新建本科院校的评估体系标准做了修订修改，对评估的办法也做了新的探索研究。虽然我们前期做的工

作奠定了很好的基础，但是，按照新的评估体系衡量，我们迎评的任务十分艰巨，各项工作刻不容缓，容不得我们再等待观望，犹豫、徘徊，更不能只说不做。

从评估的方法看，这一轮评估，既看硬件，更重软件，既看成效，更重过程。对待这一轮的评估，不是最后突击三个月两个月，我们就能合格。迎接评估，既是总结教学经验，加强教学建设，凝练办学特色，提升学校内涵的过程，也是对学校各项工作，整体办学水平全方位全过程的动态测评。所以，接受评估，每一个部位，每一个环节都不可掉以轻心。

从评估的结果看，这一轮评估跟原来的评估不一样。原来评估分几个层次，达不到优秀，甚至基本合格还能办学。这一轮评估是一个合格评估，要么合格，要么不合格。要是评估不合格，我们学校怎么办？还办不办？可以说，这一轮评估取得的成绩、结果，对我们学校生死攸关。

因此，从现在起，我们就必须进入实战状态，扎扎实实地推进各个环节、各项工作，确保评估体系所规定的各项指标能够合格，能够达标。我们不能有丝毫的懈怠和马虎，也不能有半点侥幸心理，必须扎扎实实地把各项工作做好。迎评工作是我们面临的最紧迫的任务，是各项工作中的重中之重。

除以上三点，我们还面临着省属管理的真空期、适应期和磨合期。省属管理已经开始，但什么时候交接，还没有时间表。我们如何更好地度过这个时期，也是我们面临的一个困难、一个挑战。

由此可见，无论从全国全省的大形势、大环境，还是从我们自身发展的长远目标和近期任务来讲，做好今年的工作都至关重要。对此，大家都要有个清醒认识和正确的把握。

## **二、强化责任，深化改革，狠抓落实**

2010年是“十一五”规划的收关之年，是“十二五”的规划之年，也是学校的改革之年。2010年我们进行了全方位的、多角度的改革，都取得了明显的成效。2011年是“十二五”的开局之年，是各项工作的落实之年，也是各项改革的深化之年。目前，我们发展的蓝图已经绘就，任务目标已经明确，今年的工作也已经作出了安排和部署，下一步的关键就是如何抓好落实。

过去的一年，在学校党委的坚强领导下，经过全校干部职工的共同努力，真抓实干，克难攻坚，圆满完成了全年的工作任务，多年想干该干而没能干成的几项重点工作都有了重大进展，重大突破。通过去年的工作，党委的号召力、各级领导班子的战斗力、党员干部的执行力都有了明显增强。但在去年工作推进的过程中，我们明显感到行动慢，力度小，落实有差距。在工作的安排部署上，任务目标不硬，量化的东西太少，存在有部署没检查、重部署轻落实的现象，存在措施不硬、督查不力、奖罚不明的问题。在工作的推动上，我们的一些干部缺乏雷厉风行、只争朝夕、攻坚克难的锐气和坚韧不拔、真抓实干、不达目的不罢休的韧劲，缺乏完不成任务、干不好工作寝食难安、无地自容的压力。工作的境界低，标准低，要求低，有的

甚至得过且过，被动应付。有些工作有时间要求，有目标要求，一遍遍地催就是没成效，往往是领导有交代，下边无回音。有的同志缺乏事业心、责任心和担当的勇气，对自己所承担的工作靠领导推动，靠别人帮忙，主动性、创造性较差，工作讲条件、讲客观，等待观望、怨天尤人，推一推，动一动，甚至推都推不动。个别领导班子软弱无力，工作长期打不开局面，总是一副老虎吃天无处下口的样子，工作长期处于被动落后状态。也有少数中层班子不团结不协调，互相掣肘，你吹我不打，耽误工作，影响事业，甚至出现问题造成了恶劣影响。这些现象、这种状态不改变，我们的长远目标、工作任务就难以得到很好的落实。

今年，工作已经摆在面前，我们要采取切实措施，加大抓好落实的力度，确保全年任务能够圆满完成。抓落实，着重从三个方面抓。

**（一）强化责任抓落实。**一是明确责任、任务、要求，把今年的工作任务进一步细化、量化，实行目标责任制。在学校工作要点中，任务都有了，但是还不够明确，要细化、量化，要用数字说话。如评价系的工作，要看招生、就业率，看升本、考研率，看学校部署的重点工作完成情况的排名等。要把工作任务下达到单位，分解到个人，做到责任清，任务明。人人有担子，个个有目标。只有这样，才能把工作真正抓好、落实好。二是要求所有干部职工在其位，谋其政，履其职。

不管是谁，在这个岗位上就要负起这个岗位的责任，在那个岗位上就要完成那个岗位承担的任务。要牢固树立“职务就是责任”的观念，切实做到思想上尽实心，措施上用实招，精力上真投入，工作上求高效。处长、教授就要履行好处长、教授的岗位职责，完成好不同的任务，其他岗位人员也是一样，人人履职尽责。完成的好，可以晋职晋级；完不成，就要低聘降级。三是一级抓一级，一级带一级，层层抓落实。从领导班子上，主要领导抓副职；在安排部署工作上，一级抓一级，一级带一级，层层抓落实，检查督导要到最底层。分管领导要亲自抓，靠上抓，哪一级出现问题就找哪一级，就追究哪一级的责任。

**（二）深化改革促落实。**一是深化管理体制<sub>改革</sub>，权力下放，重心下移。去年我们各项工作的改革都取得了阶段性成效，今年要深化改革，促进落实。如校系两级管理的改革。从今年开始，我们要充分发挥系部在人才培养、科学研究、学生管理上的职能，把那些应该下放的权利、责任下放到系部，配套的那些任务、资金交给系部。在实施的过程中，关键是部门。部门要调整工作的思路，站在学校的高度从学校的整体出发抓工作，不再像以前抓的那么具体、过细，要抓宏观、抓规章、抓考核、抓政策的制定、抓标准的制定、抓程序。要继续深化这项改革，真正实行两级管理，发挥学校和系部两个方面的积极性。二是深化干部人事制度改革。2010年的人事制度改革只是完成了定编定岗。上岗以后要定任务，能量化就量化。同

时，要制定评价考核奖惩激励的标准、条件、内容和措施办法。充分运用评价考核结果，把评价考核结果与干部的提拔、效益工资、校内津贴挂钩，与专业技术人员的职称评定、岗位定级、酬劳分配挂钩。把物质奖励和精神鼓励结合起来，调动每一个岗位的积极性，发挥每一个干部职工的作用。三是加大督查力度和奖惩兑现的力度。对布置的每项工作都要有阶段性的检查，对主要领导和干部实行问责制和责任追究制。工作没有完成，不能不了了之，要有说法。对完成好的，要进行大张旗鼓的表彰奖励。今年，我们要加大奖惩力度，按任务完成情况奖优罚劣。通过奖惩措施，保证各项工作任务顺利完成。

### **三、振奋精神，转变作风，提高执政执行力**

要完成今年的工作任务，调动每个教职工的积极性、创造性是至关重要的。这是基础，是保证。但最关键的还是领导班子、领导干部。毛主席曾说：政治路线确定之后，干部就是决定因素。能否圆满完成今年的各项任务，实现既定的目标，在座的各位是关键。从总体上看，我们的干部队伍是好的，主流是好的，素质是高的，想干事干成事的水平能力是有的，组织协调能力、执政执行能力是有的。但是，我总觉得我们的干部包括教职工，缺乏一种积极向上、奋发有为的朝气，缺乏雷厉风行、攻坚克难的锐气；缺乏勇挑重担、舍我其谁的担当意识，缺乏顽强拼搏、唯旗是夺的竞争意识，缺少校兴我兴、校荣我荣的主人翁意识。尤其是一些年轻教师，只想从学校得到什么，

不想付出什么。我们的队伍缺乏邓小平同志所讲的那一股气、一股劲。我总感觉蕴藏在干部职工队伍中的强大动力、活力没能发掘、发挥、迸发出来。这可能是制约我们发展的最大的问题，最致命的弱点。我们必须改变这种精神状态和工作状态，整体工作才能有更大的起色，更大的提高。彻底改变这种状态需要全体教职工去努力，关键还是要靠领导干部。领导干部的精神状态直接影响到全体教职工的精神状态。为此，我们要切实加强干部队伍的思想作风建设，从严抓班子，从严管干部，从严抓作风。以党风、政风的好转带动教风、学风和校风的好转，在全校形成积极进取，奋发有为，干事创业的良好氛围。我们完成十二五规划也好，完成今年的工作任务也好，这是最根本的。

要树立良好的工作状态和精神状态，需要去抓。从党委的角度讲，**一要抓教育**。教育我们的干部教职工加强学习，学业务，学管理，学人家的长处；教育我们的广大干部尽职尽责，增强事业心、责任感，增强竞争意识。这些年来，在干部工作上重使用轻管理轻教育，这是我们的弱点。今年我们要采取多种方式来加强干部的教育，为干部的学习、提高提供更多更大的支持和帮助。**二要抓岗位管理**。我们要采取一些措施，使我们的干部在自己的岗位上，确实能够尽职尽责，树立良好的工作状态和精神状态，甚至是8小时之外，都有人管理，有人监督，有人服务。**三要抓监督，抓奖惩**。从学校的层面上讲，我

们加大干部管理力度，加强对干部的监督，用目标、责任、任务和制度来约束干部，来调动干部工作的积极性和主动性，使干部队伍的作用得到充分发挥。从领导干部自身讲，进行自我教育。对自己也要有要求。这里提出六句话的要求与大家共勉：要有一种饱满的精神状态和工作热情；要有一种事业为重、群众为本的事业心和责任感；要有一种积极进取、不甘落后的竞争意识；要有一种求真务实、真抓实干的思想作风；要有一种团结协调、合作共事的大局观念；要有一种严以律己、遵纪守法的自我约束能力。

同志们，2011年的工作已经部署，关键靠干。大家要认真领会并传达这次会议精神，提升作风标杆，争做执行表率，在这充满希望、富于挑战的关键时期，我们一定要珍惜时光，励精图治，务实创新，开拓进取，以新的风貌、新的形象、新的作为，迎接建党90周年！

谢谢大家！

**主题词：讲话 2011年工作会议 通知**

济宁学院党委办公室

2011年3月3日印发

(共印30份)