

# 中共济宁学院委员会办公室文件

济院党办〔2009〕10号

---

## 关于印发王应进同志在济宁学院 2009年教学工作会议上的讲话的通知

各党总支、党支部，附中党委：

我校于4月16日召开了2009年教学工作会议，校党委书记王应进同志在会上作了《聚精会神抓教学 全力以赴迎评估 努力开创我校教学工作的新局面》的重要讲话。现将《讲话》印发给你们，望你们认真学习，做好贯彻落实。

中共济宁学院委员会办公室

2009年4月21日

**主题词：教学工作 讲话 通知**

---

济宁学院党委办公室

2009年4月21日印发

(共印60份)

# 聚精会神抓教学 全力以赴迎评估 努力开创我校教学工作的新局面

——在济宁学院 2009 年教学工作会议上的讲话

王应进

(2009 年 4 月 16 日)

老师们，同学们，同志们：

刚才罗家英院长对近年的教学工作作了全面总结，对实施质量工程、提高教学质量进行了安排部署，提出了明确要求；朱松涛副院长对如何做好迎评工作进行了动员、部署。讲得都非常好，要认真抓好贯彻落实。这次教学工作会议是在学校发展的关键时期，召开的一次重要会议。会议开得很及时，也很务实，达到了进一步统一思想，提高认识，明确任务，鼓舞信心的目的。下面我就贯彻落实这次会议精神，谈几点意见和要求。

## 一、充分认识牢固树立教学中心地位的重要性和必要性

**(一) 牢固树立教学中心地位，是更好地发挥高等学校人才培养功能的需要**

学校就像一个大厦，教学是立校之基。离开了教学或教学质量得不到保证，学校就不能发挥其应有的功能。众所周知，高校的三大功能是人才培养、科学研究、社会服务，排在首位的是人才培养。人才培养的关键环节是教学。人才培养工作的优劣取决于教学质量。要想达到提高人才培养质量的目标，我们就必须把教学工作放在各项工作首位，切实全面提高教学质量。

**(二) 牢固树立教学中心地位，是体现“以人为本”办**

## 学思想的需要

科学发展观的核心是以人为本。我们办学必须对学生负责、对社会负责，让人民群众满意。国家和社会对高校寄予厚望，广大家长有“望子成龙”、“望女成凤”的强烈愿望，广大学生有成才的强烈渴望。国家和家庭投入了那么多精力和财力，就是希望学生能够接受高质量的高等教育。教学质量上去了，学生成才了，家长就满意了，国家和社会的需求也得到了满足，学校才能取得良好的社会信誉和效益。所以，我们必须把教学工作摆在更加突出的位置。

### **（三）牢固树立教学中心地位，是落实中央关于高等教育重大战略决策的需要**

当前，我国高等教育事业已步入大众化发展阶段，连续几年的规模扩张之后，面临着许多新的困难、矛盾和问题。党中央、国务院审时度势、运筹帷幄，做出了“高等教育发展要全面贯彻落实科学发展观，切实把重点放在提高质量上”的重大战略决策。对此，我们必须深刻领会，用实际行动坚决贯彻这一战略决策，实现工作重心的转移，在规模持续发展的同时，把提高质量放在更加突出的位置，把学校发展的重点转移到内涵建设、教育教学质量提高上来。

### **（四）牢固树立教学中心地位，是学校生存发展的需要**

据预测，2008年是高等教育适龄人口数量最高年份，此后，生源总量将会逐年下滑，至2013年，生源将减至高峰时的50%。随着生源总量的减少，高校间的生源竞争将日益激烈。没有优质的教学质量就没有学校的明天，缺乏核心竞争力的学校将面临危局。面临这一严峻的形势，学校要生存、要发展，就必须把工作重点放在提高教育教学质量上。只有以教学为

本，靠质量立校，学校才可以安身立命，才可以做大做强。

### **（五）牢固树立教学中心地位，是以积极的姿态迎接教育部本科教学评估的需要**

今后几年，我校的工作重点是，在抓质量的同时，积极做好迎接教育部本科教学工作水平评估的各项工作。我校迎评工作的目标是“创优争先”。积极创造条件，努力争取优秀，在同类学校综合排名中处在领先地位。要实现这一目标，我们必须牢固树立教学中心地位，进一步重视教学工作，加大对教学工作的精力投入，加大资源配置的力度，改善教学条件，加强教学建设，深化教学改革，强化教学管理，提高教学质量。这样，才能取得迎评的最好成绩。

## **二、突出教学中心地位，全面实施“质量工程”**

### **（一）高度重视，全面实施“质量工程”**

为了顺利通过教育部本科教学评估，加快实现创建合格的有特色的本科院校这一近期奋斗目标，学校党委提出全面实施“教学质量和教学改革工程”。目的在于全面贯彻落实科学发展观，注重内涵发展，切实把教育教学的重点放到提高质量上来。

实施“质量工程”，是深化本科教学改革的重要举措，是提高本科教学质量的重要抓手。“质量工程”重点建设的项目都是基础性、引导性的项目，在提高本科教学质量方面起着龙头作用。具体一点讲，实施“质量工程”，就要优化人才培养方案，这是提高人才培养质量的基本前提；就要加强专业和课程建设，这是提高教育质量的关键环节；就要提高教师教学能力，这是提高教学质量的重要保证；就要规范教学管理，这是提高教育质量的重要基础；就要强化学生创新实践能力，这是

提高教育质量的重要内容；就要建立健全教学质量监控体系，这是保障教学质量的重要手段；就要重视教学团队建设，这是提高师资教学水平的有力举措。

## **（二）采取措施，切实提高教师队伍的教学能力与水平**

教学是一项系统性很强的工作。保证教学质量的关键在教师。在提高教师队伍的教学能力与水平上，要始终坚持“两手抓”：一手抓现有教师的能力培养、水平提高和队伍的稳定；一手抓高层次、高学历、高素质人才的引进和使用。要最大限度地调动广大教师工作、学习的主动性和创造性，造就群贤毕至、人尽其才、才竭其力的局面，力争在较短的时期内，通过大力度的政策倾斜和教学激励与约束机制的实施，建成一支能够适应本科教学要求、各种结构都比较合理、敬业精神强、素质和水平较高的教师队伍和教学团队，满足本科教学的基本要求。

## **（三）更新观念，大力推进教学改革**

教学质量要提高，教学工作要搞好，就要大力深化教学改革，坚持以改革促发展。深化教学改革的关键在于一切从我们学校的实际出发来理清工作思路，制定切实可行的改革措施；要突出抓好本科教学常规管理，在规范化、制度化上做好文章；还要“以服务求支持，以贡献求发展”，不断深化人才培养模式、课程体系、教学内容和教学方法的改革，加大对地方经济和社会发展的智力贡献、人才贡献。

为此，在教学改革中需要树立这样几个观念：第一，要树立正确的教学观。通过我们的教育，不仅要使学生学到知识，更重要的是有效地提高学生的素质、能力，使学生学会求知，学会做人，学会生活，学会做事。第二，要树立正确的课程观。

课程设置和内容要反映社会有关领域的新进展、新动态；要结合学校定位，适应面向市场和学生就业的需要。第三，要树立正确的质量观。我们要树立质量第一的意识，努力构建旨在素质教育和创新能力培养的教育教学模式。第四，要树立正确的人才观。“当前，提高大学生的创新精神和创新能力是时代的要求，也是提高教学质量的重点和难点。”我们要尊重学生的个体差异，努力实现人才培养的多样化。第五，要树立正确的学生观。我们要树立以学生为主体的现代教育理念。学校的各项教学、管理和服务工作都要坚持以学生为中心，真正确立学生的主体地位，做到一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生。

#### **（四）严格教学管理，构建教学质量监控体系**

好的工作思路必须要有强有力的制度作保障，并且要形成长效机制。要保证本次教学工作会议的各项目标和要求落到实处，必须从以下三个方面构筑教学保障体系：首先，要继续坚持和完善教学工作的责任制。进一步完善党委会、院长办公会专题研究教学工作制度和学校领导听课制度，及时研究解决教学工作中出现的新情况、新问题；要深入调查研究，掌握和分析教学状况，切实增强对教学工作领导的针对性和实效性，不断推进教学工作的观念创新、制度创新和工作创新；党委将把教学工作绩效作为考核各级领导干部的主要内容，把是否高度重视和支持教学工作作为考核、评价、评优和选拔领导干部的重要条件之一，尤其对各教学、教学管理单位，将实行教学质量一票否决制。其次，要建立规范长效的教学管理体系。完善由院长负责、分管教学的副院长直接负责的管理机制，形成一个由教务处牵头、以各系（部）为基础、各职能部门强力支持

和师生广泛参与的教学工作管理体系,进一步加强过程管理和质量监控,努力提高教学管理水平和服务质量。第三,要建立有效的质量监控和评估体系。教务处和有关职能部门要尽快完善教学质量管理的有关规定,对教师教学和学生学习的各环节提出明确的要求,落实具体的管理措施和激励措施,紧紧围绕本科教学水平评估的各项要求,加强对各教学单位和教师的分类指导,严防教学事故发生,不断完善教学质量保障体系,建立长效保障机制。

#### **(五) 加大经费投入, 不断改善教学条件**

经费投入是衡量各级领导是否重视教学工作的“试金石”。为了保证教学质量,一方面要坚持艰苦奋斗、勤俭办学的光荣传统;另一方面要调整投入结构,保证增加教学经费。增加教学经费投入,确保做到“两个增长”,即切实保证生均教学经费逐年增长,教学经费在学校教育事业经费中所占比例的逐年增长。学校每年的教学运行经费不能低于当年学费收入的25%,这是保证教学质量的需要,也是教育部本科评估优秀标准的基本要求。教学经费投入不达标,本科评估就不能合格。今后学校要根据实际,设立教学专项经费,加强教学基本建设,加大教学改革投入力度,尤其是要确保“质量工程”各项目所需建设经费,保证教学经费及时、足额到位。

### **三、加强领导, 狠抓落实, 切实推动学校教学工作又好又快发展**

要真正把教学中心地位落实到实处,推动教学工作又好又快的发展,促进教学质量的全面提高,必须围绕教学的各项工  
作,加强领导,狠抓落实。将“教学中心地位”的理念深入人心,并且化为全体师生员工的实际行动。为此,我们要切实

做到“两个结合”、牢固确立“两种理念”，必须增强“四种意识”。

搞好“两个结合”：

### **（一）把做好教学工作与学习实践科学发展观相结合**

科学发展观的第一要务是发展。升本建院以来，成功的实践告诉我们，解决学校前进道路上的各种困难，要靠发展；实现学校的奋斗目标，要靠发展；增强学校的核心竞争力，还要靠发展。科学发展观的核心是以人为本。只有突出强调以人为本的发展理念，最大限度地各类优秀人才集聚到学校事业中来，才能为实现学校可持续性发展提供高水平的人才保证和强大的智力支持。目前，学校正深入开展学习实践科学发展观活动。各部门和广大教师要在领会和把握科学发展观精神实质上下功夫，进一步加深对科学发展观内涵的理解，不断结合学校的实际，用科学发展观指导学校各项工作，特别是教学工作。切实把做好教学工作与学习实践科学发展观有机结合起来，用教学工作的实际成果检验学习实践科学发展观活动的成效。

### **（二）把做好教学工作与迎接本科教学评估相结合**

质量是立校之本，办学之基。教育部对我校本科教学工作的评估验收，是对我校办学质量的有效检验和督查，关乎我校的生死存亡，绝不能掉以轻心。我们一定要高度重视，增强忧患意识，增强紧迫感、使命感，以积极的态度、饱满的热情，扎实的工作，做好充分准备。同时，我们要看到，教育部本科教学工作的评估既是对我们的严峻考验，又是促进我校教学工作、乃至整体工作快速发展的大好机遇。抢抓机遇，是实现学校快速发展的前提。我们必须牢固树立强烈的机遇意识，将学校教学的日常工作同迎评工作有机地结合起来。各单位要坚持

“高标准，严要求”，想教学、想教师、想学生之所想，急教学、急教师、急学生之所急，把教学的各项日常工作做好，不失时机，乘势而上，真正达到“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”的良好效果。

确立“两种理念”：

### **（一）教学工作是学校工作永恒的主旋律**

学校工作千头万绪，最基础的环节就是教学工作。从我们的办学定位来看，我校是一所教学型的普通本科院校，中心任务是教学；从我们的培养形式来看，基本形式在课堂，在教学；从学校的生存和发展来看，很大程度上也取决于教学。我们都清楚，教学质量的高低直接影响到学生的能力和素质，进而影响到生源和就业，因此也就决定着学校的生存与发展。所以，教学工作是学校一切工作的中心，教学是学校永恒的主旋律。我们要把这种理念牢固而长期地贯穿到各项工作中；各项工作都要服从、服务于教学这个中心。

### **（二）教学质量是学校工作的生命线**

经过升本建院以及本科教育教学转轨以来的发展，我们的教学基础条件明显改善，但是，作为一所新升本科院校底子还很薄，办学条件与一些老牌本科院校相比还存在一定的差距。教育部本科教学工作水平评估，迫在眉睫。我们现在到了狠抓教学质量的关键时期。这是形势和发展对我们提出的迫切要求。面对高等教育的迅猛发展，各高校都在千方百计扩大规模，狠抓教学质量。我们这所年轻本科院校的压力很大，应该看到，保证质量是扩大规模的前提。只有持续不断地为社会培养输送大量的高质量的合格人才，才能有生路、才能争得更大的发展空间。所以，我们要有危机意识，在今后相当一段时期，一定

要把“教学质量是学校工作的生命线”这种理念，牢牢扎根在每个同志的心里，贯穿到全部工作中去。

必须增强的“四种意识”：

### **（一）必须增强大局意识**

增强大局意识，就是要局部服从整体、部门服从学校，全校上下一盘棋，心往一处想，劲往一处使，形成强大的工作合力。教学工作是一项系统工程，需要各方面的密切合作。我们必须树立全校“一盘棋”的思想，识大体、顾大局，密切协作、主动配合，齐心协力推动人才培养质量的提高。各单位、各部门要从学校发展的全局着想，从提高教学质量的大局出发，从人才培养的根本着眼，积极投入到“质量工程”和迎评工作中来，努力开展好教风、学风建设，更主动地做好服务保障工作，共同营造和谐安宁的教学、科研和生活环境。对那些凡事从自己或团体的利益出发，自私自利、各自为政、我行我素的人；那些对党委的重大决策，合口味的就执行，不合口味的就推三阻四，阳奉阴违，甚至消极抵触，不作为，乱作为，导致工作不落实，影响大局，造成损失的人，学校坚决予以追究。谁砸学校的牌子，我们就端谁的饭碗。

### **（二）必须增强责任意识**

学校实施教学质量党政一把手负责制，由我和罗院长负责，各系部也要同样建立负责制。要建立由院长负责、教务处牵头、系部为基础、各职能部门协调配合的教学管理组织体系。同时，要进一步发挥教学委员会、学术委员会等相关委员会的作用，充分调动各方面参与教学管理的积极性。学校的每个部门、每项工作都影响着教学工作，这就要求全体教职员工都要增强责任意识。对学校负责，对社会负责，也是对自己负责。

每个教师都要精心上好每节课，做好每门实验，批改好每份作业。每一个党员干部都要在其位、谋其政、履其职。要实行严格的教学评估和责任追究制，切实解决工作中存在的重部署轻检查、重形式轻效果的现象，坚决克服得过且过、不思进取，遇事推诿扯皮、敷衍了事的不良作风。谁的教学质量达不到要求，我们就下谁的课；哪个部门影响了教学，我们就追究哪个部门领导的责任。

### **（三）必须增强创业意识**

在我校建设和发展任务十分繁重的情况下，大家始终发扬顾全大局、同心同德、爱校如家、无私奉献的办学精神，大家在各自工作岗位上，始终发扬求真务实、干事创业、艰苦奋斗、努力开拓的工作作风，为学校的改革与发展作出了积极的贡献。正是这种精神和作风在我校的不断发扬和光大，才使得学校取得了升本、德育评估、揭牌等一个又一个的辉煌胜利，有了今天的快速发展、跨越发展。但是，学校以后的发展，路更长，任务更艰巨。我们没有任何理由小成既安，驻足不前。面对本科教学评估，我们必须进一步增强创业意识，继续保持良好的精神状态，时刻准备去迎接新的挑战。只要我们勇于担当，知难而进，埋头苦干，不计得失，艰苦创业，我们的目标就一定能实现。

### **（四）必须增强服务意识**

教学环境对于教学工作的影响是很大的。要做好教学工作、迎评工作，就要加强学校教学环境的建设，创造一切有利于教学工作的良好氛围。无论机关行政、还是教管、教学和教辅单位，都要牢固树立管理就是服务，教学就是服务的观念，坚持“一切为了教学，为了教学的一切”。所有领导干部要当

好服务员，带头做好服务工作；所有管理人员和教辅人员都要为教学一线服好务，为一线教师服好务，为学生服好务；所有一线教师都要教好书、育好人。坚决纠正门难进、事难办的衙门作风。只要师生对我们的服务不满意，有反映，我们就一查到底，绝不护短迁就、心慈手软。

老师们，同学们，同志们，我们已站在学校改革和发展新的历史起点上，面临着教育部本科教学评估，我们必须振奋精神，凝聚力量，抓住机遇，乘势而为。希望全校师生同舟共济迎挑战，齐心协力破难题，同心同德谋发展，为推动学校教学工作再上新台阶，开创学校各项事业改革与发展的新局面而努力奋斗！