

济宁学院文件

济院政字〔2010〕20号

关于启动济宁学院 “十二五”发展规划编制工作的通知

各单位、各部门，各附属单位：

“十二五”是学校实现中长期发展战略，迎接教育部评估的关键期，也是进一步提升教学质量、科研水平和学科地位的重要时期。科学规划学校“十二五”期间的发展，精心编制一个既凝聚人心又切实可行，既有科学性、前瞻性又有显示度、可比较性的“十二五”建设和发展规划，是关系到今后五年学校发展全局的重要工作。根据上级有关指示精神和学校党委、行政的工作部署，现就我校“十二五”发展规划编制工作的有关事项通知如下：

一、指导思想和基本原则

（一）指导思想

认真贯彻“三个代表”重要思想和科学发展观，以学校中长期发展总体目标为依据，以“加快推进学校由专科向本科转型，构建办学规模、结构、质量、效益协调发展，优势学科专业在国内有一定影响，在同类院校中处于领先地位，高水平、有特色的地方院校基本框架”为目标，按照“科学

规划、集思广益、创新机制、加强衔接、做深做实”的要求，正确认识内外环境，客观分析校情，突出队伍建设，深化体制改革，优化内部结构，创新运行机制，科学设计政策，强化办学特色，提高质量和效益，努力建设和谐校园，实现学校快速发展，力求规划目标具有标志性、显示度，规划思路和措施具有科学性、前瞻性，规划实施具有可操作性、可考核性，形成统一领导、分块负责、科学论证、民主参与、分工实施的规划编制和实施工作新格局。

（二）基本原则

1. 前瞻性与可行性相结合。有关职能部门和各系（部）在编制“十二五”发展规划时，应当在对内外环境和校情、系情进行全面调查、科学分析的基础上，准确把握现有基础和发展潜力，辩证对待存在的问题和不足，科学预测未来发展趋势，在确定发展目标、发展思路和主要措施时，做到既立足现实又富有远见，既具有科学性、前瞻性又具有可行性。

2. 定性目标与定量指标相结合。编制“十二五”发展规划时，应当突出规划目标、思路和措施的显示度和可考核性，无论是总体规划还是子规划，都应坚持定性目标与定量指标相结合，在定性描述的基础上，能够量化的指标尽可能量化，建立起规划纲要与子规划相互衔接，长期目标、阶段目标与“十一五”目标相互配合，学校总体目标、子规划目标与系（部）目标相互协调的规划体系，增强“十二五”发展规划的关联性、可操作性和可考核性。

3. 重点、难点突破与全面、协调、可持续发展相结合。在规划编制工作中，要紧紧密结合国家、地方和社会发展的需要，结合学校和系（部）实际，认真确定“十二五”期间需要突

破的重点、难点，同时以科学发展观为指导，统筹教学、科研、学科、队伍、管理等方面的关系，统筹规模、质量、结构、效益的关系，统筹重点与一般、整体与局部、跨越发展与持续发展的关系，努力实现全面、协调、可持续发展。

4. **深化改革与加快发展相结合。**编制规划应继续坚持以发展为主题、以改革促发展的原则，切实加强学校内涵建设，始终把加快发展作为第一要务，正视建设和发展中的各种矛盾，集中精力突破体制和机制中的重点与难点问题，采取超常规措施，努力促进学校快速发展。

5. **规划编制与实施检查相结合。**坚持一手抓规划的编制，抓规划的实施，特别要重点抓好规划实施效果的评估和检查工作，切实做到“决策部署以规划为依据，年度目标以规划为指南，管理服务以规划为准绳，考核工作以规划实施效果为主要标准”。

二、基本内容和编写提纲

（一）基本内容

1. 总规划：《济宁学院“十二五”发展规划》

2. 子规划：

（1）济宁学院“十二五”学科专业建设规划

（2）济宁学院“十二五”师资队伍建设规划

（3）济宁学院“十二五”科学研究规划

（4）济宁学院“十二五”校园建设规划

3. ×××系（部）“十二五”发展规划

（二）《济宁学院“十二五”发展规划》编写提纲（见附件1）

（三）《济宁学院“十二五”发展规划》各子规划（含系、部）编写提纲（见附件2）

三、基本要求

（一）加强领导，明确责任，分工负责。

学校成立“济宁学院“十二五”发展规划编制工作组”（详见附件6），总体负责学校发展规划的论证、审议和咨询工作，办公室设在发展规划处。同时成立由分管校领导负责，牵头单位负责人任组长的子规划编制工作小组，各系（部）要成立规划编制工作小组，负责系（部）子规划的编制工作。

学校成立由发展规划处牵头，相关部门人员组成的“十二五”规划起草小组，各子规划牵头单位和系（部）要组建3-5人的子规划起草小组，具体负责规划起草工作。

（二）明确定位，选准参照系，科学确定各项规划指标。

在规划编制过程中，要以学校中长期发展目标为依据，明确学校现状和发展定位。学校初步确定“十二五”期间办学规模为全日制在校学生15000人，其中本科生8000-10000人左右，并有一定数量的留学生。在选取和确定规划指标时，要遵循“以目标定任务、以规模定指标”的原则，既要“实事求是”，也要“敢为人先”，努力实现快速发展。要抓住影响学校发展的关键指标，指标数量不要贪多求全，尽可能简明扼要，易于操作。发展指标可以用增量指标，即增加百分之几等方式，也可采用总量指标，如翻一番、达到多少个等。

参照指标可选取教育部本科教学评估规定的相关数据，或是选取与我校在办学规模、办学历史、学科专业设置等方面较相似的高校的相关数据；再考虑适当的超前量后，从而得出我校“十二五”期间应达到的相应指标值。

（三）加强前期研究，奠定编制基础。

“十二五”前期研究是编制规划的基础性工作，是实现规划科学性和可操作性的基本前提。研究要立足学校实际，总结过去，研究现在，谋划未来，在认真分析我校各项事业发展与兄弟高校相比具有的特色、优势与差距基础上，进一步理清学校“十二五”发展规划思路、政策措施和工作机制。根据“十二五”发展规划纲要的内容要求，学校选定10个领域，35个研究课题开展前期研究工作（详见附件5），旨在为编制规划奠定理论基础和提供技术支持。具体要求如下：

1. 各职能部门、各系（部）要紧紧围绕事关学校发展的10个领域，选择与总规划或子规划相关的某项或几项课题进行“十二五”发展规划前期研究。

2. 前期研究以课题立项为主，研究成果以“研究报告”形式为主。研究时间2010年2月-10月30日。

3. 学校对获得立项课题将提供适当经费支助。

4. 为提高公众参与程度，交流研究成果，学校将举办发展规划高层论坛。

5. 前期研究工作日程安排详见附件3。

（四）群策群力，确保高质量，按时完成规划编制任务。

“十二五”发展规划编制是一项实践性、创造性、政策性很强的工作，各承担单位要认真对待，高度负责，确保领导精力到位、研究力量到位、工作措施到位。各职能部门、各系（部）要树立大局意识，加强协作，相互配合，通力合作，按照学校规定的时间和统一安排，确保高质量、高水平地按时完成规划编制任务。

（五）集思广益，民主参与，科学决策。

在编制规划过程中，要依靠全校教职工的集体智慧，积极发动全校师生员工共同参与讨论，充分调动广大师生员工的积极性、主动性和创造性，广泛听取各方面的意见，特别要注意听取各种不同意见。学校组建校内外专家论证组，完善咨询方式，形成民主化、科学化、规范化的决策咨询机制，使“十二五”发展规划充分体现广大师生员工的意志，使“十二五”发展规划编制工作成为进一步集聚力量、凝聚人心、振奋精神、促进发展的“兴校工程”。

四、时间进度和分工安排

（一）时间安排（见附件 3）

（二）分工安排（见附件 4）

附件 1：《济宁学院“十二五”发展规划》编写提纲

2：《济宁学院“十二五”发展规划》子规划

（含系、部）编写提纲

3：济宁学院“十二五”发展规划编制时间安排表

4：济宁学院“十二五”发展规划编制分工安排表

- 5: 济宁学院“十二五”规划前期研究课题指南
- 6: 济宁学院“十二五”规划编制工作组

二〇一〇年三月八日

主题词：“十二五”规划 编制 通知

济宁学院院长办公室

2010年3月8日印发

(共印30份)

附件 1:

《济宁学院“十二五”发展规划》编写提纲

一、“十一五”期间学校建设发展状况分析

(一) 建设成就和经验总结

(二) 问题和不足

二、“十二五”期间发展面临的机遇和挑战

三、“十二五”期间发展的指导思想和基本原则

四、“十二五”期间发展的目标和主要任务

五、“十二五”期间发展的内容和政策措施

(一) 学科建设

(二) 队伍建设

(三) 人才培养

(四) 科学研究

(五) 体制改革和科学管理(含内部体制改革、后勤保障体系改革)

(六) 支撑体系建设(含校园信息化建设、图书资料、实验室建设、后勤服务体系建设)

(七) 国际合作与交流

(八) 党的建设、思想政治工作与精神文明建设

(九) 平安校园建设

六. 规划实施及监控评估

附件 2:

**《济宁学院“十二五”发展规划》子规划（含系、部）
编写提纲**

一、“十一五”期间建设发展状况分析

- （一）建设成就和经验总结
- （二）不足与问题

二、“十二五”期间发展面临的机遇和挑战

三、“十二五”期间发展的指导思想与奋斗目标

- （一）指导思想
- （二）奋斗目标
- （三）基本原则

四、“十二五”期间发展的主要任务与具体指标

- （一）主要任务
- （二）具体指标

五、“十二五”期间发展的主要内容和政策措施

- （一）主要内容
- （二）政策措施

附件 3:

济宁学院“十二五”规划编制工作进度安排表

阶段	时间	工作日程	主要负责部门
规划准备阶段	2009.12月- 2010.3.15日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 起草“十二五”规划编制工作方案；启动《济宁学院“十二五”规划编制工作》； 2. 印发《关于启动济宁学院“十二五”规划编制工作的通知》； 3. 召开济宁学院“十二五”规划编制工作动员会，启动规划编制工作 4. 成立“十二五”规划编制工作组、各子项目规划编制工作组；确定负责人和执笔人。 	党委（院长）办公室、发展规划处
前期研究阶段	2010.3.15日-10.30	<ol style="list-style-type: none"> 1. 召开动员会，部署任务； 2. 相关职能部门、系（部）根据《通知》附件5，选择研究课题，填报项目申报报告。 3. 完成研究课题初稿，6.30日前送报发展规划处 4. 修改完善研究课题，举办济宁学院发展规划高层论坛 	相关职能部门、系（部）发展规划处
调研起草讨论阶段	2010.3.15-8.30	<ol style="list-style-type: none"> 1. 承担子规划部门、各系（部）调查研究，摸清校情、系情，做好“十一五”和相关数据的收集、整理和统计分析工作； 2. 承担子规划部门、各系（部）5.30日前报送“十一五”数据分析报告，学校召开专题座谈会、研讨会； 3. 各子规划组分别起草“子规划”，各系（部）起草“十二五”规划，并于6月30日前报送发展规划处； 4. 起草《济宁学院“十二五”发展规划》（讨论稿）框架，学校专家组讨论“规划”（讨论稿） 5. 修改完善“总规划”，形成“总规划”（草案）。 	相关职能部门、系（部）发展规划处

论证咨询阶段	2010.9.1 -11.10	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过校报、校广播站、校园网等多种渠道和形式，广泛征求全校师生员工的意见和建议； 2. 承担子规划部门、各系（部）起草“十二五”规划实施意见，并于10月30日前报送发展规划处； 3. 学校发展规划领导小组论证各子规划、各系规划和各部门规划实施意见； 4. 聘请省内外专家论证济宁学院“十二五”规划和子规划 5. “总规划”、各子规划、各系（部）规划及规划实施意见定稿 	党委（院长）办公室、宣传部 发展规划处
发布实施阶段	2010.11.10 -12.31	<ol style="list-style-type: none"> 1. 党委会审定“总规划”、各子规划、各系规划、各部门规划实施意见； 2. 提请学校教代会通过。 3. 印发《济宁学院“十二五”规划及子规划》； 4. 报送济宁市政府、教育厅等部门。 5. 编印并下发《济宁学院“十二五”规划汇编》，内容包括“总规划”、各子规划、各系（部）规划、“十一五”规划实施意见。 	发展规划处

附件 4:

济宁学院“十二五”规划编制分工安排表

工作内容	主管领导	牵头单位	参加单位及具体分工
济宁学院“十二五”发展规划	王应进 罗家英	发展规划处	办公室、各子规划组、各系(部)
“十二五”学科专业建设规划	刘德胜 朱松涛	发展规划处	科研处、教务处
“十二五”师资队伍建设规划	罗家英 朱松涛	组织人事部 (处)	教务处、科研处、
“十二五”科学研究规划	刘德胜	科研处	各系(部)
“十二五”校园建设规划	谢安庆 王庆成	宣传部	基建处、发规处、后勤处、资产处、学生工作部(处)、团委文化传播系、美术系
《纲要》中“学科建设”部分	刘德胜	发展规划处	科研处、教务处、
《纲要》中“专业建设”部分	朱松涛	教务处	各系(部)
《纲要》中“师资队伍建设”部分	罗家英	组织人事部 (处)	教务处
《纲要》中“人才培养”部分	朱松涛	教务处	学工部(处)、各系
《纲要》中“科学研究”部分	刘德胜	科研处	各系(部)
《纲要》中“后勤服务体系建设”部分	王庆成	后勤处	组织人事部(处)
《纲要》中“国际合作与交流”部分	朱松涛	国际交流中心	教务处
《纲要》中“继续教育”部分	朱松涛	继续教育学院	教务处
《纲要》中“图书资料建设”部分	朱松涛	图书馆	资产处
《纲要》中“校园信息化建设”部分	谢安庆	网络中心	宣传部、教务处、资产处
《纲要》中“实验室建设”部分	刘德胜	资产处	教务处、科研处、有关系(部)
《纲要》中“平安校园”部分	王庆成	安全保卫处	办公室、学生处
《纲要》中“党的建设”部分	谢安庆	组织人事部 (处)	宣传部
《纲要》中“思想政治工作和精神文明建设”部分	谢安庆	宣传部	党委办、组织人事部(处)、纪检、学工部、团委、工会
各系(部)、继续教育学院“十二五”发展规划	各分管校领导		
备注: 各子规划牵头单位负责人为子规划第一责任人			

附件 5:

济宁学院“十二五”规划前期研究课题指南

为增强学校“十二五”规划编制的针对性、可操作性，突出规划编制工作的科学性和前瞻性。根据“十二五”学校事业发展需要，学校拟定以下 10 个领域，35 项“十二五”规划前期研究课题。

一、“十二五”学校发展的内外部环境研究

1. “十二五”期间国内外经济社会发展对高等教育发展提出的新要求、新任务研究；
2. 国内外高等教育改革与发展趋势研究；
3. 学校发展现状、存在问题、适应能力的综合分析及其对策研究。

二、“十二五”学校发展战略研究

4. 我校办学理念、办学思路和发展战略研究；
5. 新建地方本科院校的内涵、指标、发展模式及我校的战略对策研究；
6. 我校特色发展战略研究。

三、优化结构、提升学科专业水平研究

7. “十二五”期间山东省及济宁区域经济发展战略对我校学科、专业建设(结构与布局)的影响与需求分析研究；
8. 我校学科、专业建设的布局规划思路及其重要举措研究；

9. 整合资源，构建新的实验室体系和创新学科建设平台研究。

四、提高人才培养质量研究

10. 与新建地方本科院校发展目标相适应的本科生教育的结构、质量与规模的研究；

11. 与国家经济社会发展对人才需求相适应的专业设置、规模及其培养方案优化的研究；

12. 应用型人才培养模式的研究；

13. 教育质量保障体系的研究；

14. 大学生教育管理体系研究。

五、提高科技创新能力与哲学、社会科学水平的研究

15. 山东省和济宁区域经济社会发展面临和需要解决的相关科技发展问题和文化建设以及我校对其适应性的分析研究；

16. 我校科技和哲学、社会科学研究的现状、存在问题分析研究；我校“十二五”科技和哲学、社会科学发展目标和发展思路的研究；

17. 我校“十二五”在地方经济建设方面拟重点研究解决的问题研究；

18. 我校“十二五”在地方精神文明和文化建设方面拟重点研究解决的问题研究。

六、加强师资（管理）队伍建设研究

19. “十一五”我校教师队伍建设现状、存在问题的分析研究；

20. “十二五”我校教师队伍建设目标和基本思路研究；

21. 高层次优秀人才的引进、使用及其考评等相关政策（制度）的研究；

22. 加快创建、培育创新团队的新机制研究；

23. 我校管理队伍建设现状、存在问题及其对策研究。

七、学校内部管理改革研究

24. 推进现代大学制度建设，创新和完善内部治理结构，提高管理水平研究；

25. 人事分配制度改革研究；

26. 学校教职员工考核制度的研究；

27. 财务管理与改革(开源节流政策)研究；

28. “十二五”期间学校后勤保障体系与运行机制研究。

八、对外开拓与国际交流合作研究

29. 影响我校办学开放度的因素分析及其对策研究；

30. 拓展学校对外交流的广度、深度，提高学校国际知名度的新举措研究；

31. 留学生教育与国际合作办学研究。

九、“十二五”党建、思政工作的研究

32. 我校党建、思想政治工作的现状、问题以及“十二五”工作思路和举措的研究。

十、校园文化与和谐（平安）校园建设研究

33. 加强精神文明建设，提升校园文化品位；

34. 做好校园稳定工作，推进和谐校园建设的思路和举措研究。

35. 校园公共服务体系建设、基本建设、基础设施和校园环境改造与建设等建设思路和举措研究。

附件 6:

济宁学院“十二五”规划编制工作组

组 长: 王应进 罗家英

副组长: 谢安庆 王庆成 刘德胜 朱松涛 张生贤

成 员: 李 岩 胡国柱 李刘成 朱宁波 肖 静

王克平 李凡路 王鲁克 颜景虎 李传银

王旭英 张建华 刘广军 赵建胜 张永强

王东艳 杜宗喜 周若文 王钦鸿 齐慧丽

王传武 吕道利 李 群 褚 滨 胥国红

庞新琴 程 杰 陈万东 刘顺湖 薛庆文

宋亚军 肖爱树 李伯芳 邵明哲 苏 宁

宋思伟 魏 民 李汝敏 钱广书 李成泉

办公室主任: 王鲁克